



LECCIONES APRENDIDAS DEL APOYO A LA JUVENTUD EN SITUACIÓN IRREGULAR EN LAS ACCIONES DE INCIDENCIA PARA EL CAMBIO



PLATFORM FOR INTERNATIONAL COOPERATION ON
UNDOCUMENTED MIGRANTS

Este kit de herramientas ha sido compilado por Laetitia Van der Vennet, técnico de incidencia y Manuela De Koster, pasante del departamento de incidencia y editado por Michele LeVoy, directora y Marta Gionco, técnico de incidencia de PICUM — la Plataforma para la Cooperación Internacional sobre Migrantes Indocumentados.

Contexto

Durante las dos últimas décadas, los miembros de PICUM han apoyado y trabajado con jóvenes en situación irregular que abogan por el cambio. Este kit de herramientas recoge algunas de las lecciones que han aprendido con la esperanza de informar a otras organizaciones y jóvenes que hacen, o quieren hacer, el mismo trabajo. El texto se basa en los debates de un taller de dos días de duración llamado «Trabajar y brindar apoyo a jóvenes indocumentados/as en las acciones de incidencia» que tuvo lugar en septiembre de 2022, en Bruselas, Bélgica. Entre las personas participantes en el taller había jóvenes activistas y miembros de PICUM, como organizaciones lideradas por jóvenes migrantes. Se complementa con un análisis documental. Este recurso no pretende ser exhaustivo ni definitivo. Su objetivo es simplemente compartir los resultados del taller con otras organizaciones y actores y proporcionar una base para seguir debatiendo y aprendiendo sobre esta cuestión.

© PICUM, 2022

Traducción: Lucía López Castro

Foto de portada: PICUM

Nota de la traductora:

Para facilitar la lectura, se ha incluido la traducción no oficial de las citas y los textos jurídicos cuando no estaban disponibles en español

Esta publicación ha sido posible gracias al estimable apoyo de:



SIGRID RAUSING TRUST



Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, las ideas y opiniones aquí expresadas pertenecen a los autores y no reflejan necesariamente aquellas de la Unión Europea o del Programa Europeo de Empleo e Innovación Social "EaSI" (2021-2027). Ni la Unión Europea ni la entidad de concesión de subvenciones pueden ser consideradas responsables por ellas.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	4
UN ARGUMENTO PARA BRINDAR APOYO Y COMPROMETERSE CON LA JUVENTUD EN SITUACIÓN IRREGULAR. .	5
¿Quién es joven? ¿Qué es la juventud?	6
Escaleras de la participación de Arnstein y Hart	7
ANALIZAMOS: EJEMPLOS DE ACCIONES DE INCIDENCIA LIDERADAS POR JÓVENES EN SITUACIÓN IRREGULAR EN TODO EL MUNDO.....	8
INVOLUCRAR Y APOYAR A LA JUVENTUD ACTIVISTA.....	10
Voluntariado y profesionalización	11
COLABORACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES Y JÓVENES ACTIVISTAS (INDOCUMENTADOS/AS): OPORTUNIDADES Y RETOS.....	12
Oportunidades	12
Desafíos	13
Ventajas e inconvenientes de madurar dentro de una organización consolidada dirigida por personas adultas ...	15
CÓMO BRINDAR UN MEJOR APOYO A LA JUVENTUD Y A LOS/AS JÓVENES ACTIVISTAS	16
MANTENER EL TRABAJO A LARGO PLAZO	18
RECURSOS ADICIONALES	19

PRESENTACIÓN

La participación juvenil puede entenderse como la juventud «que toma parte en los procesos de toma de decisiones, ya sea en sus vidas o en un contexto colectivo; de manera más general, puede significar participar en una actividad».¹

La participación política es «cualquier actividad que dé forma, afecte o implique a la esfera política».²

Este conjunto de herramientas se centra en la participación de la juventud (anteriormente) indocumentada en los procesos de toma de decisiones políticas a través de la incidencia y la influencia.



© PICUM

1 Thomas, N., 2007, [Towards a theory of children's participation](#) (Hacia una teoría sobre la participación de la infancia, en inglés), International Journal of Children's Rights, 15 (2), pp. 199–218; Cahill, H. & Dadvand, B., 2018, [Re-conceptualising youth participation: a framework to inform action](#) (Reconceptualizando la participación juvenil: un marco para informar a la acción, en inglés). Children & Youth Services Review, 95, pp. 243-253; citado de la Asociación para la Juventud del Consejo de Europa y la Unión Europea, [Glossary on youth](#) (Glosario sobre juventud, en inglés) [consultado el 21 de octubre de 2022].

2 Asociación para la Juventud del Consejo de Europa y la Unión Europea, [Glossary on youth](#) (Glosario sobre juventud, en inglés) [consultado el 21 de octubre de 2022].

UN ARGUMENTO PARA BRINDAR APOYO Y COMPROMETERSE CON LA JUVENTUD EN SITUACIÓN IRREGULAR

Es importante garantizar que la juventud indocumentada³ se comprometa y pueda participar en los procesos políticos que les afecten, por múltiples razones.

En primer lugar, los procedimientos participativos y la participación activa son una forma de abordar los déficits democráticos en la gestión pública.⁴ Es muy importante brindar apoyo a las personas indocumentadas que luchan por el cambio, ya que la gestión migratoria conlleva numerosas políticas que afectan negativamente a sus vidas.⁵

En segundo lugar, la infancia y la juventud tienen derecho a participar en la toma de decisiones que les afectan. En el caso de los niños y niñas, este derecho está claramente consagrado en los artículos 12⁶ y 13⁷ de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

En tercer lugar, los procesos de participación que cuentan con apoyo contribuyen a que niños, niñas y jóvenes desarrollen habilidades importantes necesarias para la ciudadanía. Pueden enseñarles a influir, discutir

y debatir, y ayudarles a entender cómo funcionan los procesos de toma de decisiones.⁸

En cuarto lugar, los servicios y procedimientos cuyo diseño se basa en la experiencia de las personas afectadas son, por lo general, más eficaces y cuentan con un mayor apoyo.

En quinto lugar, la participación de la juventud hace que los enfoques en materia de incidencia sean más sostenibles. En lugar de dar por supuesto lo que necesitan, consultar a la juventud a la hora de crear las agendas evitará el despilfarro de recursos. Del mismo modo, es probable que las habilidades que desarrollen cuando participan en las acciones de incidencia garanticen la continuación de este trabajo a largo plazo.

“Puede que mi presencia en un acto o una reunión sea meramente simbólica, pero puedes tener la certeza de que haré un buen uso de ella.”
— Joven activista

3 Las «personas indocumentadas» o «los/as migrantes indocumentados/as» son personas cuya residencia no está reconocida oficialmente por el país en el que viven. Aún no han podido obtener un permiso de residencia o la ciudadanía debido a las políticas restrictivas de migración y residencia. Muchas han tenido permisos de residencia vinculados a un empleo, estudios, familia o a la protección internacional, pero eran temporales o muy precarios y su validez expiró. Asimismo, hay menores hijos/as de padres en situación irregular que han heredado su estatuto de residencia precario.

4 Kiilakoski, T., 2020, [Perspectives on Youth Participation](#) (Perspectivas sobre la participación juvenil, en inglés), documento de análisis, Asociación para la Juventud del Consejo de Europa y la Unión Europea.

5 Véase, por ejemplo, PICUM, 2021, [Navegando en la irregularidad: El impacto de crecer en situación irregular](#); PICUM, 2022, [Incertidumbre legal, salud mental y resiliencia](#); PICUM (2021), Prevenir y abordar las vulnerabilidades en el marco de las políticas de control migratorio [NT: Resumen ejecutivo en español, consulte el informe completo en inglés en: <https://picum.org/wp-content/uploads/2021/03/Preventing-and-AddressingVulnerabilities-in-Immigration-Enforcement-Policies-EN.pdf>].

6 «Los Estados Partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño».

7 «El niño tendrá derecho a la libertad de expresión; ese derecho incluirá la libertad de buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, sin consideración de fronteras, ya sea oralmente, por escrito o impresas, en forma artística o por cualquier otro medio elegido por el niño».

8 Kiilakoski, T., 2020, [Perspectives on Youth Participation](#) (Perspectivas sobre la participación juvenil, en inglés), documento de análisis, Asociación para la Juventud del Consejo de Europa y la Unión Europea; véase también Hart R., 1992, [Children's Participation: from tokenism to citizenship](#) (Participación de la infancia: del simbolismo a la ciudadanía, en inglés), Unicef Innocenti Essays no.4.



La participación es el derecho fundamental de la ciudadanía.⁹

— Roger Hart



Es especialmente importante que las organizaciones apoyen a las personas (jóvenes) en situación irregular y garanticen su participación en los procesos de toma de decisiones porque se enfrentan a una cuádruple barrera a la participación política: como indocumentadas, que no pueden votar; en ciertos casos, como racializadas, corriendo el riesgo de ser marginadas en las sociedades europeas; como jóvenes, cuyas opiniones puede que no sean tomadas en serio debido a su edad y a que probablemente no hayan desarrollado aún las redes sociales necesarias para influir de manera informal, y por último, como personas que probablemente vivan

en la pobreza y no puedan permitirse dedicar mucho tiempo a la incidencia política.

La participación requiere la colaboración entre organizaciones de la sociedad civil y/o instituciones formales y la propia juventud, incluso cuando esta se reúna por sí sola. Lo ideal es que sea una colaboración igualitaria entre ambas partes.

Más allá de obtener una representación significativa, la juventud se beneficia de participar en actividades de incidencia y de recibir el apoyo de organizaciones no dirigidas por jóvenes. Dependiendo del tipo de cooperación, puede facilitar la transferencia de habilidades, recursos, visibilidad y poder, así como el aprendizaje intergeneracional y la competencia intercultural. Asimismo, crea oportunidades para el desarrollo profesional de la juventud.

¿Quién es joven? ¿Qué es la juventud?

No existe un consenso universal sobre qué edades comprende la «juventud» o quién puede considerarse «joven». Como señalan las Naciones Unidas, «la juventud se entiende mejor como el periodo de transición entre la dependencia de la infancia y la independencia de la edad adulta».¹⁰ Por tanto, es más fluida que otros grupos de edad.

A nivel de la UE, el consenso parece afirmar que la «juventud» abarca desde la adolescencia media hasta los 30 años. La Estrategia de la UE para la Juventud (2019 - 2027) no incluye una definición explícita, pero insinúa una franja de edad de 15 a 29 años.¹¹ La renovada Garantía Juvenil de la UE se dirige a las personas menores de 30 años.¹² Eurostat define a la «gente joven» como aquella entre 15 y 29 años.¹³

El Consejo de Europa y la Asociación para la Juventud del Consejo de Europa y la Unión Europea entienden por «gente joven» a las personas de entre 13 y 30 años.¹⁴

En Alemania, la organización *Youth Without Borders* (Juventud sin Fronteras) la entiende como personas menores de 27 años.

La organización Voicify, dirigida por jóvenes migrantes, sostiene que, en cierto modo, la franja de edad habitual debería ampliarse para quienes estén en situación de migración, ya que a menudo han «perdido» algo de tiempo en comparación con sus compañeros/as debido a su viaje migratorio o a que hayan podido ser excluidos/as de algunos procesos por su condición de personas indocumentadas. Voicify fija el límite en 35 años.¹⁵

9 Hart R., 1992, *Children's Participation: from tokenism to citizenship*, (Participación de la infancia: del simbolismo a la ciudadanía, en inglés), Unicef Innocenti Essays no.4, pág. 5.

10 Naciones Unidas, n.d., *Definition of youth* (Definición de juventud, en inglés).

11 En la estrategia solo se mencionan los datos correspondientes a esta franja de edad. Comisión Europea, 2018, *Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones. Involucrar, conectar y capacitar a los jóvenes: una nueva Estrategia de la UE para la Juventud*, COM(2018) 269 final.

12 Consejo de la Unión Europea, 2020, *Recomendación del Consejo de 30 de octubre de 2020 relativa a un puente hacia el empleo: refuerzo de la Garantía Juvenil que sustituye la Recomendación del Consejo, de 22 de abril de 2013, sobre el establecimiento de la Garantía Juvenil*, 2020/C 372/01.

13 Eurostat, *Youth – Overview* (Juventud — Resumen, en inglés) [consultado el 21 de octubre de 2022].

14 Asociación para la Juventud del Consejo de Europa y la Unión Europea, *Glossary on youth* (Glosario sobre juventud, en inglés) [consultado el 21 de octubre de 2022].

15 Voicify, 2021, *#PartOfEurope*, p. 12, p. 39

Escaleras de la participación de Arnstein y Hart

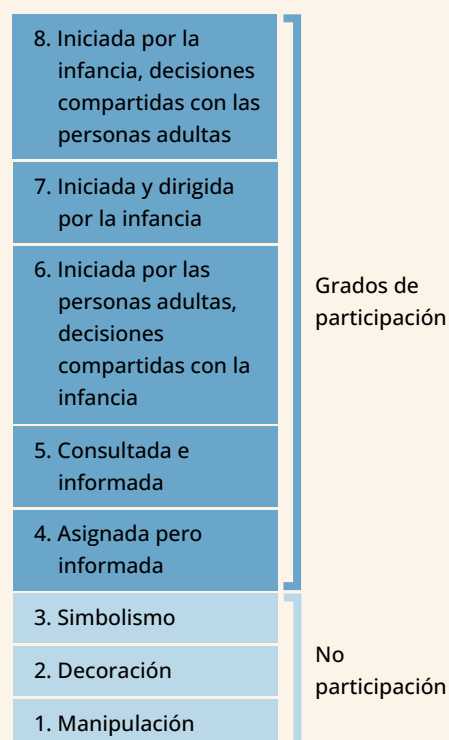
La escalera de la participación ciudadana de Sherry Arnstein (1969) es una de las teorías más influyentes sobre participación. Arnstein basa su teoría en la afirmación de que la participación ciudadana es poder ciudadano, argumentando que esta no puede lograrse sin compartir y redistribuir el poder.¹⁶ Identificó ocho escalones, de menor a mayor participación: manipulación, terapia, información, consulta, apaciguamiento, asociación, poder delegado y control ciudadano. Solo los tres últimos se consideran formas de «poder ciudadano».

Robert Hart basó su escalera de la participación infantil (o juvenil) (1992)¹⁷ en la teoría de Arnstein. También identificó ocho escalones, siendo los tres primeros «no participativos», mientras que los cinco últimos son cada vez más participativos.

Sherry Arnstein - Escalera de la participación ciudadana



Roger Hart – Escalera de la participación infantil



En conjunto, estas teorías siguen siendo una referencia importante para analizar de forma crítica el grado de participación de movimientos, estrategias, proyectos y campañas.

16 Arnstein S., 1969, [A ladder of citizen participation](#) (La escalera de la participación ciudadana, en inglés), Journal of American Planning, Vol. 35, No. 4, págs. 216-224; Véase también Creative Commons, 2011. [Participation Models Citizens, Youth, Online: A chase through the maze](#) (Modelos de participación. Ciudadanía, juventud, en línea: Una persecución a través del laberinto, en inglés), p 4.

17 Hart R., 1992, [Children's Participation: from tokenism to citizenship](#), (Participación de la infancia: del simbolismo a la ciudadanía, en inglés), Unicef Innocenti Essays no.4.

ANALIZAMOS: EJEMPLOS DE ACCIONES DE INCIDENCIA LIDERADAS POR JÓVENES EN SITUACIÓN IRREGULAR EN TODO EL MUNDO

A continuación, presentamos una lista no exhaustiva de organizaciones y movimientos en los que participan jóvenes migrantes o que han sido creados por estas personas, muchas de ellas indocumentadas, exindocumentadas o con un estatuto de residencia precario. Varios de estos movimientos y organizaciones forman parte del grupo de participación y emancipación de jóvenes de PICUM.



Los/as embajadores/as de la juventud de [Defence for Children \(DCI\) de los Países Bajos](#) son un grupo de jóvenes que estuvieron en situación irregular a quienes DCI brindó apoyo durante su infancia. La iniciativa les ofrece una plataforma para hablar públicamente sobre su experiencia de crecer con un estatuto de residencia inseguro en los Países Bajos. Los/as embajadores/as apoyan y contribuyen directamente a la labor de defensa nacional de DCI y se reúnen con los/as responsables políticos. El objetivo de DCI es garantizar el bienestar de los/as embajadores/as celebrando reuniones informales después de cada encuentro y garantizando el acceso a los servicios de salud mental.



[Jugendliche ohne Grenzen](#) (JoG, *Juventud sin Fronteras*) es una asociación de unas 65 personas jóvenes migrantes y refugiadas que viven en Alemania. Desde 2015, ha tratado de hacer que se oigan las voces de las personas directamente afectadas por las políticas migratorias. Mediante acciones nacionales y locales, la red descentralizada de voluntarios y voluntarias de

JoG aboga por unas leyes migratorias más justas, la regularización de las personas indocumentadas y lucha contra la detención y la deportación.



[Kenne deine Rechte](#) (*Conoce tus derechos*) es un proyecto iniciado por el Consejo de Refugiados/as de Baja Sajonia. Su objetivo es empoderar a jóvenes no acompañados/as y a jóvenes adultos/as para que conozcan y reclamen sus derechos, así como reforzar su acción política y su capacidad de autoorganización. El proyecto proporciona información a través de talleres, hojas informativas y vídeos adaptados a la infancia, ofrece sesiones de asesoramiento y realiza acciones de incidencia a nivel estatal (Länder). El Consejo reconoce su relativa posición de poder frente a las personas participantes adoptando un enfoque de «poder compartido» en su trabajo. En la práctica, esto se traduce en permitir que la juventud dé forma a la agenda, así como ceder el control de los resultados del proyecto.



El proyecto [Sin Fronteras](#) fue iniciado por el Servicio por los Derechos de la Mujer Latinoamericana (LAWRS, por sus siglas en inglés). Está dirigido a —y liderado por— niñas y jóvenes migrantes latinoamericanas que viven en el Reino Unido.¹⁸ Desde 2015, ha creado espacios seguros donde podían surgir redes de apoyo y amistades. Sus talleres semanales son codiseñados por sus participantes. Durante estas sesiones, Sin Fronteras les ofrece un espacio para organizarse políticamente,

¹⁸ El proyecto está abierto a chicas y mujeres de entre 14 y 21 años migrantes o descendientes de la primera o segunda generación de migrantes. Al principio, los talleres tenían lugar en Londres. Desde la pandemia de la COVID-19, pasaron a hacerse online. Gracias a ello, ahora también pueden participar chicas de fuera de Londres.

apoyar su bienestar,¹⁹ explorar su creatividad y recibir asesoramiento sobre el acceso a la educación superior. Ocasionalmente, el proyecto invita a ponentes externas para debatir de manera crítica temas como la identidad, el feminismo y la migración.²⁰



United We Dream es una red liderada por personas jóvenes migrantes (indocumentadas) que cuenta con un millón de miembros en todo Estados Unidos.²¹ Nació del movimiento de base en defensa del acceso de la juventud indocumentada a la regularización y la educación superior, que surgió a principios de la década de los 2000.²² *United We Dream* sigue haciendo campaña en favor de estos objetivos, así como para poner fin a las deportaciones. Para ello, «construye el poder localmente»: a través de recursos, educación y asesoramiento sobre liderazgo, empodera a sus miembros para que aboguen por el cambio en sus estados.



Voicify es una iniciativa que fomenta la participación política de organizaciones lideradas por personas jóvenes refugiadas, exiliadas, migrantes, solicitantes de asilo e indocumentadas²³ de toda la UE. En el momento de escribir estas líneas, está creando una organización paraguas formal que represente a las organizaciones dirigidas por jóvenes migrantes en la UE.



We Belong es una organización dirigida por jóvenes migrantes con sede en Londres. Se centra principalmente en jóvenes mayores de edad en

situación irregular o insegura que nacieron en el Reino Unido o llegaron durante su infancia. La experiencia de sus fundadores/as, su personal y sus voluntarios/as da forma a su doble enfoque. Por un lado, la organización aboga por la igualdad de acceso a la educación y por un cambio en las políticas que impiden a la juventud migrante²⁴ participar plenamente en la sociedad británica.²⁵ Por otro, *We Belong* trabaja para ofrecerles las habilidades y herramientas necesarias para lograr el cambio por sí mismos/as.²⁶



En 2015, el Migrant Rights Center Ireland (Centro de Derechos de las Personas Migrantes de Irlanda) creó el proyecto **Young, Paperless and Powerful** (Joven, Indocumentado/a e Influyente, YPP, por sus siglas en inglés) para dar respuesta a las necesidades de la juventud indocumentada que crecía en el área metropolitana de Dublín. El YPP se convirtió en un refugio seguro para que se reunieran, compartieran sus historias de forma segura y participaran en un proyecto juvenil de empoderamiento. Mediante herramientas creativas como el arte, la música y el cine, sus miembros hablaron sobre el impacto de crecer en situación irregular. En noviembre de 2019, el entonces Taoiseach (primer ministro) Leo Varadkar declaró públicamente²⁷ su compromiso y apoyo a la regularización de menores y jóvenes en situación irregular, una posición que ahora mantienen la mayoría de los principales partidos políticos de Irlanda. Gracias a la labor de incidencia del YPP y a su campaña hermana Justice for the Undocumented (Justicia para las personas indocumentadas), el Gobierno irlandés puso en marcha un programa de regularización de seis meses para estas personas (y las antiguas estudiantes)²⁸ en 2022.

19 Por ejemplo, organizando sesiones de terapia grupales.

20 Asimismo, las personas invitadas a intervenir son siempre mujeres con las que las participantes pueden identificarse, es decir, con una experiencia migratoria y de habla española o portuguesa.

21 Según la página web de *United We Dream* [consultado el 9 de septiembre de 2022].

22 Para más información, véase <https://unitedwedream.org/who-we-are/our-story/>.

23 Voicify utiliza el acrónimo Y.R.M.A.S.U.D. (Personas jóvenes refugiadas, exiliadas, migrantes, solicitantes de asilo e indocumentadas) para referirse tanto a las organizaciones como a las personas.

24 *We Belong* se dirige a jóvenes de 16 a 25 años.

25 Los proyectos *Let us Learn* (Déjenos aprender) y *Chasing Status* (Persiguiendo el estatuto) de *We Belong*.

26 Proyecto «Academia de Liderazgo» de *We Belong*.

27 Joan Burton TD, 12 de noviembre de 2019, *Menores en situación irregular*, video (en inglés) [consultado el 9 de agosto de 2022].

28 MRCI, n.d., *Justice for the Undocumented* (Justicia para las personas indocumentadas, en inglés); Gobierno de Irlanda, 2022, *Scheme for long-term undocumented migrants now open for applications* (Abierto el plazo de presentación de solicitudes para migrantes en situación irregular de larga duración, en inglés).

INVOLUCRAR Y APOYAR A LA JUVENTUD ACTIVISTA

Conectar con los jóvenes defensores y defensoras, implicarles o brindar apoyo a su labor de incidencia y mantener su compromiso plantea retos y justifica unas consideraciones particulares. Esto afecta especialmente a la juventud indocumentada, que se enfrenta a riesgos de criminalización, detención y deportación, así como a otros problemas relacionados con la exclusión socioeconómica.

Para facilitar la participación de (nuevos/as) jóvenes en una campaña, proyecto u organización, en primer lugar, es útil ofrecerles varios niveles de compromiso. Esto les permite participar en la medida de sus posibilidades, desde la firma de peticiones, hasta la coorganización de acciones.

Una segunda forma que tienen las organizaciones de atraer nuevos compromisos es responder rápidamente a las noticias relevantes para su trabajo. Dado que en esos momentos reciben una mayor atención mediática, es probable que las respuestas obtengan más visibilidad, eleven el perfil de la organización y, por tanto, empuje a nuevos/as defensores/as a unirse a ella. Asimismo, es posible que anime a exdefensores/as a volver a la acción.

En tercer lugar, las organizaciones pueden ampliar su alcance utilizando canales de comunicación digitales para la participación y la creación de comunidades. Mediante el uso de herramientas como Zoom para organizar reuniones o Slack para compartir recursos

y dividir tareas, se puede llegar a más jóvenes defensores/as —incluidos/as los/as que se encuentran en zonas remotas. Algunas organizaciones pasaron a las actividades online durante la pandemia de la COVID-19 y luego siguieron con esta práctica porque se dieron cuenta de que esto les permitía llegar a más personas.

Por último, la colaboración con otras organizaciones o activistas (comunitarios/as) también aumenta el compromiso, lo que permite llegar a más jóvenes e incrementa la confianza en la organización.

Para mantener el compromiso, siempre hay que tener en cuenta la salud mental de los/as jóvenes defensores/as en situación irregular y apoyar su bienestar. Al trabajar en cuestiones que les afectan personalmente, pueden sentir que llevan una carga que a la larga puede llevarlos al agotamiento. Para apoyarles, las organizaciones deberían concienciarles sobre las posibles consecuencias negativas y positivas de su compromiso y, lo que es más importante, sobre los riesgos personales a los que se enfrentan como consecuencia de ello. Dado que es muy difícil influir en la política a corto plazo, la gestión de las expectativas debería formar parte de este proceso. Además, las organizaciones deberían organizar chequeos periódicos y asegurarse de que sus activistas dispongan de apoyo profesional en materia de salud mental. Por último, deberían crear espacios juveniles seguros donde puedan reunirse, también por motivos distintos de la incidencia.

El sociólogo Roger Hart enumera cuatro requisitos para que un proyecto sea verdaderamente participativo.²⁹ Si bien los enumera en el marco de la participación infantil, estos son igualmente válidos para la participación de jóvenes mayores de edad y personas adultas. Los elementos son:

- Los niños y niñas implicados entienden los propósitos del proyecto;
- Saben quién tomó las decisiones relativas a su participación y por qué;
- Tienen una función significativa (y no «decorativa»);
- Se ofrecen voluntarios/as para el proyecto después de que se les haya explicado.

29 Hart R., 1992, [Children's Participation: from tokenism to citizenship](#), (Participación de la infancia: del simbolismo a la ciudadanía, en inglés), Unicef Innocenti Essays no.4.

Voluntariado y profesionalización

A menudo se exige o se espera que la juventud —y, por extensión, las personas con experiencia— ofrezca voluntariamente su tiempo, en lugar de recibir una remuneración por ello. Si bien el voluntariado para contribuir a una causa es loable, las instituciones que trabajan con jóvenes activistas, así como las organizaciones de la sociedad civil que les brindan apoyo, no deberían esperar que su labor sea voluntaria por defecto. La incidencia política y el cabildeo son profesiones en sí mismas, y quienes participan en este trabajo deberían obtener una remuneración por su tiempo, especialmente si se trata de un compromiso continuo.

Cuando las organizaciones o instituciones de la sociedad civil desean implicar o apoyar a la juventud en la toma de decisiones políticas o en las acciones de incidencia, deberían invertir en las personas jóvenes que participan. Esto incluye:

- No depender de que hagan voluntariado, sino conseguir financiación para que puedan obtener un salario adecuado.
- Invertir en el desarrollo de sus habilidades (no solo las específicas de incidencia política, sino también contribuir a que puedan desarrollar las aptitudes necesarias para poner en marcha su propia organización).
- Animar continuamente a un grupo de jóvenes motivados/as para garantizar la sostenibilidad del proyecto.



© PICUM

COLABORACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES Y JÓVENES ACTIVISTAS (INDOCUMENTADOS/AS): OPORTUNIDADES Y RETOS

Oportunidades

Quando colaboran, las organizaciones dirigidas por personas adultas y las dirigidas por jóvenes o la juventud pueden crear movimientos poderosos. Entre los puntos fuertes y las ventajas se incluyen:

La fuerza de la diversidad

Quando colaboran jóvenes activistas y organizaciones consolidadas, pueden aprovechar un conjunto más diverso de competencias, conocimientos, percepciones, redes y experiencias. Una sola organización o movimiento que acoja bajo un mismo paraguas a un conjunto diverso de personas con distintas experiencias y perspectivas vitales abordará un mismo problema de forma más holística. La colaboración mejora el intercambio de competencias interculturales e intergeneracionales de ambas partes.

Transferencia de competencias y conocimientos

Las organizaciones consolidadas pueden transmitir conocimientos clave a la juventud de su propia organización o a las organizaciones dirigidas por jóvenes. Esto anima y prepara a la próxima generación de activistas. Al mismo tiempo, los conocimientos o la experiencia que aportan la juventud activista o las organizaciones dirigidas por ella pueden ser un activo para el trabajo de una organización.

Compartir el poder, la visibilidad y los recursos

Abrir canales para la participación juvenil y ofrecerles plataformas para hacer que se oigan sus voces es la forma en que las organizaciones consolidadas pueden compartir el poder y dar a la juventud activista la oportunidad de desafiar la dinámica de poder existente. Esto incluye compartir los recursos y la visibilidad, a menudo inaccesibles para estas personas.

Representación significativa

La colaboración es una vía para que la juventud activista en situación irregular adquiera una representación significativa dentro de las organizaciones consolidadas y en otros espacios, y para romper la «narrativa única» sobre lo que significa estar en situación irregular. Para las organizaciones dirigidas por personas adultas, es una manera de garantizar que la experiencia vivida informe las acciones y constituya la base de las decisiones.

Vitalidad e inspiración

Los/as jóvenes activistas pueden ser una fuente de inspiración entre sí y movilizar a otras personas para que adquieran conciencia política y pasen a ser activas. También pueden ser fuente de inspiración para las personas adultas que trabajan en la incidencia política: las ideas y la motivación de la juventud defensora pueden revitalizar su trabajo y a su personal.

“*No se puede hablar de participación juvenil sin tener en cuenta las relaciones de poder y la lucha por la igualdad de derechos.*³⁰
– Roger Hart”

as responsables políticos suelen tener lugar en horario laboral, cuando posiblemente los jóvenes defensores y defensoras tengan otros compromisos. Esto puede crear un desajuste de horarios, en el que se pierdan oportunidades para influir en el cambio. Cualquier proyecto debe tener en cuenta estas limitaciones de tiempo a la hora de trabajar con jóvenes defensores/as y encontrar soluciones a medida.

Desafíos

Sin embargo, existen ciertos retos que pueden dificultar la colaboración entre la juventud activista en situación irregular y/o las organizaciones dirigidas por jóvenes y las ya consolidadas. Algunos ejemplos son:

Adultismo persistente y simbolismo

El adultismo (el prejuicio o la discriminación de las personas debido a su juventud)³¹ impide a los/as jóvenes participar plenamente o tener repercusión. El simbolismo (o tokenismo) se refiere a «aquellos casos en los que aparentemente se da a [las personas] voz, pero en realidad tienen poca o ninguna elección sobre el tema o la forma de comunicarlo, y poca o ninguna posibilidad de expresar sus propias opiniones».³² Ambas cosas hacen que la participación política y el activismo de la juventud sea desafiante y un trabajo agotador.

Limitaciones de tiempo

Los/as jóvenes activistas suelen ser voluntarios/as mientras tienen otros compromisos (por ejemplo, trabajo, estudios, obligaciones familiares, aficiones, vida social, cuidado de niños/as) que limitan el tiempo que pueden dedicar a la incidencia política. Como señaló una persona participante, «tener tiempo y espacio para hablar y participar en las campañas y el activismo es un lujo cuando te cuesta llegar a fin de mes». Además, las oportunidades para interactuar e influir sobre los/

Estatuto de residencia

El estatuto de residencia de las personas puede interferir en su labor de incidencia política de muchas maneras. En primer lugar, las personas activistas indocumentadas a menudo deben superar el miedo justificado a hablar o ser entrevistadas por los medios de comunicación, ya que pueden ser criminalizadas, detenidas o deportadas. Asimismo, es posible que no quieran implicar a sus familiares. En segundo lugar, suelen vivir en la pobreza o en riesgo de caer en ella, por lo que primero tienen que centrarse en satisfacer sus necesidades básicas, especialmente si no pueden contar con una red de apoyo (como padres, madres o compañeros/as activistas). En tercer lugar, tienen menos oportunidades de interactuar con los/as responsables políticos u otros/as activistas, ya que es posible que estén formalmente excluidos/as de los espacios políticos³³ o que no puedan viajar a nivel internacional.³⁴ Por último, los requisitos de viaje y visado también pueden dificultar los desplazamientos de los/as activistas que sí tienen un permiso de residencia, pero que no les permite viajar sin visado. Por ejemplo, las solicitudes de visados Schengen son lentas, costosas y su tramitación puede tardar más de tres meses.

Bienestar mental

Si bien el trabajo de incidencia política puede ser a menudo estresante, el estrés se duplica en el caso de las personas que han experimentado en carne propia los problemas que luchan por cambiar. No cabe duda de que deben reconocerse los factores

30 Hart R., 1992, [Children's Participation: from tokenism to citizenship](#), (Participación de la infancia: del simbolismo a la ciudadanía, en inglés), Unicef Innocenti Essays no.4., pág. 6.

31 Bell, J., 1995, Understanding Adultism: A Major Obstacle to Developing Positive Youth-Adult Relationships (Entender el adultismo: un gran obstáculo para el desarrollo de relaciones positivas entre personas jóvenes y adultas, en inglés). YouthBuild USA; citado en King K., 29 de septiembre de 2021, [The Problem with Adultism: A prejudice that teaches kids their voices don't matter](#) (El problema del adultismo: un prejuicio que enseña a los niños y niñas que sus voces no importan, en inglés).

32 Hart R., 1992, [Children's Participation: from tokenism to citizenship](#), (Participación de la infancia: del simbolismo a la ciudadanía, en inglés), Unicef Innocenti Essays no.4., pág. 9.

33 Por ejemplo, cuando se necesitan documentos de identidad para entrar en un espacio, como un parlamento.

34 Por ejemplo, los/as activistas en situación irregular no pueden participar en talleres o intercambios internacionales porque no pueden viajar.

de estrés relacionados con el estatuto de residencia de las personas y/o los procedimientos de residencia nuevos o en curso, así como los posibles factores de estrés en la escuela, el trabajo o el hogar. Además, deben reconocerse y atenuarse los posibles traumas y el riesgo de retraumatización, y deben atenderse las necesidades de salud mental. Las organizaciones deberían asegurarse de que la juventud con la que trabajan reciba apoyo en materia de salud mental cuando lo solicite y calcularlo en cualquier trabajo que realicen, así como en el presupuesto necesario.

Accesibilidad y lenguaje

Las políticas y la legislación en materia de migración son bastante técnicas y trabajar para influir en ellas requiere familiarizarse con una terminología específica. Adquirir un cierto conocimiento en este campo puede ser un reto para algunos/as jóvenes, sobre todo al principio. Asimismo, para trabajar a nivel de la UE, se requiere un buen dominio del inglés. Es importante que las organizaciones familiaricen a la juventud con la terminología pertinente. También pueden desempeñar un papel importante garantizando que los/as responsables políticos y la juventud se entiendan y que los mensajes no se pierdan en la traducción, ni literal ni figuradamente.

Financiación

Muchas organizaciones —entre ellas las ya consolidadas y los proyectos de base o de nueva creación—, tienen dificultades para conseguir financiación para el activismo y la incidencia política o para cubrir los gastos de personal. La financiación a largo plazo o la esencial es especialmente difícil de conseguir. La financiación a corto plazo y la de proyectos ejercen presión sobre las organizaciones de diferentes formas. No solo dificultan el mantenimiento de las actividades y las campañas de incidencia política durante periodos de tiempo más largos, sino que también provocan tensiones adicionales, ya que las organizaciones pierden personal cuando finalizan los proyectos y deben contratar y formar a personal nuevo cuando se inicia otro proyecto. Asimismo, es posible que sus salarios sean bajos en comparación con los de otros sectores u organizaciones más consolidadas, lo que crea estrés al personal³⁵ y/o hace que la gente dimita y encuentre trabajos mejor pagados en otros lugares.

El peligro del tema único

Esto va en ambas direcciones: es posible que los/as defensores/as se centren exclusivamente en un tema, sin ver las conexiones con otros asuntos ni crear suficientes redes con activistas que trabajen en otros ámbitos. Por otro lado, puede ocurrir que los/as responsables políticos y el funcionariado público se dirijan a los/as jóvenes defensores/as únicamente por cuestiones concretas —la mayoría de las veces para conocer su experiencia vivida, su perspectiva «como persona joven» o «como migrante»—, aunque puedan haber desarrollado conocimientos técnicos profundos o cuenten con experiencia en una gama más amplia de asuntos.

No ver el impacto

La mayoría de los esfuerzos para cambiar las políticas exigen inversiones a largo plazo y a menudo requieren años, incluso décadas, de esfuerzo comprometido e incesante. Esto puede ser difícil de aceptar cuando la gente ve la necesidad urgente del cambio. Esto puede resultar especialmente desafiante para una juventud que inicia su recorrido en la incidencia política, y puede provocar agotamiento o desilusión. Asimismo, este problema tiene otra faceta que es cuando la participación de las personas es simbólica y no produce cambios porque no está destinado a hacerlo. Esto también puede hacer que los defensores y defensoras se desilusionen.

Clima político

Un clima político desfavorable para las personas migrantes hace más difícil influir en las políticas y puede aumentar los riesgos de alzar la voz.

Consentimiento

Cuando se trabaja con niños y niñas, las organizaciones tienen que desarrollar una política de protección de la infancia y obtener sistemáticamente el permiso de sus padres, madres o tutores/as. Ambas cosas requieren tiempo y esfuerzo y deben tenerse en cuenta.

35 Sobre todo teniendo en cuenta el aumento del coste de la vida.

Ventajas e inconvenientes de madurar dentro de una organización consolidada dirigida por personas adultas

Ventajas

- Existen menos preocupaciones sobre la financiación, los recursos humanos o las cuestiones organizativas.
- Proporciona tiempo para adquirir experiencia antes de crear su propia organización y, en última instancia, de poner en marcha su propio proyecto.
- Ofrece la posibilidad de utilizar las instalaciones y la red de contactos de la organización (por ejemplo, donantes y responsables políticos).

Inconvenientes

- Dependencia de la voluntad de la organización para facilitar y dar espacio al trabajo de la juventud.
- Necesidad de dejar claras las normas sobre la propiedad de los proyectos y los niveles de independencia mientras se establecen los objetivos del proyecto.

CÓMO BRINDAR UN MEJOR APOYO A LA JUVENTUD Y A LOS/AS JÓVENES ACTIVISTAS

Durante el taller, los/as participantes destacaron cuatro formas esenciales en las que las organizaciones pueden apoyar mejor a los/as jóvenes defensores/as en situación irregular y a sus organizaciones.

Crear espacios seguros.

La juventud indocumentada se enfrenta a menudo a la discriminación y la exclusión estructural y es posible que tenga dificultades para confiar en los demás (especialmente en las organizaciones consolidadas). Los espacios seguros ofrecen las condiciones físicas y sociales necesarias para que la juventud se sienta lo suficientemente cómoda y segura para expresarse libremente y reclamar sus derechos con confianza.

Promover (el acceso a) plataformas para fomentar la expresión y la participación.

Existen pocos canales a través de los cuales se escuchen las voces de la juventud indocumentada y, lo que es más importante, que tengan el mismo peso que los de las personas adultas. Las organizaciones pueden apoyar a la juventud activista creando nuevas plataformas de participación y expresión, o facilitándoles el acceso a las ya existentes.

Proporcionar apoyo jurídico y de salud mental.

Las personas jóvenes en situación irregular suelen tener un estatus de residencia inseguro y corren el riesgo de ser arrestadas, detenidas y deportadas como consecuencia de sus acciones políticas públicas. A veces, ya han sido objeto de detenciones u otras experiencias traumáticas relacionados con su experiencia migratoria. Esto significa que corren el riesgo de retraumatización. Estos dos factores hacen que sea crucial que las organizaciones consolidadas proporcionen apoyo jurídico y de salud mental gratuito y adaptado a la juventud activista y a las organizaciones dirigidas por jóvenes en situación irregular.

Movilizar a la juventud documentada.

La responsabilidad de llamar la atención sobre la situación de los niños, niñas y jóvenes indocumentados no debe recaer únicamente sobre sus hombros. Sin embargo, quienes estuvieron en situación irregular y participaron en el taller afirmaron que a menudo lo habían sentido así. Las organizaciones pueden ayudar a la juventud activista a aliviar esta carga movilizándolo a los/as jóvenes que viven en situación legal —y, por tanto, corren menos riesgos cuando participan en actividades de incidencia política— para que se pongan del lado de la juventud indocumentada.

En 2021, Voicify encuestó a 16 organizaciones dirigidas por jóvenes migrantes sobre los obstáculos y barreras a su participación política plena, efectiva, constructiva e inclusiva.³⁶ Los obstáculos incluían:

- Los discursos predominantes sobre las comunidades de migrantes como amenazas o como beneficiarias, en lugar de como socias, hacen imposible que exista una participación igualitaria;
- La negación generalizada de que las organizaciones dirigidas por migrantes sean parte integrante de Europa;
- Las dificultades para registrarse como ONG, entre otros, por motivos prácticos y administrativos. La encuesta mencionaba el «escrutinio continuo y desproporcionado por parte de los bancos» y los elevados costes para registrarse como ONG en algunos países;
- La inaccesibilidad y rigidez de las oportunidades de financiación, agravadas por la falta de información y transparencia sobre los procesos de financiación y durante los mismos;
- La enorme dependencia del voluntariado, lo que pone en peligro la sostenibilidad de la organización a largo plazo;
- El hecho de no ser tomadas en serio como socias por otras organizaciones de la sociedad civil, instituciones y Gobiernos. La encuesta menciona que «a menudo se pasan por alto los aspectos interseccionales de las organizaciones, junto con su experiencia más allá de la migración y la diversidad».



36 Véase Voicify, 2021, [#PartOfEurope](#).

MANTENER EL TRABAJO A LARGO PLAZO

Se identificaron tres factores importantes necesarios para la sostenibilidad a largo plazo del trabajo realizado con y por la juventud: financiación y sostenibilidad económica, bienestar y continuidad del personal, así como afiliación y liderazgo.

Financiación y sostenibilidad económica

Garantizar la financiación y la estabilidad económica supone un reto para la mayoría de organizaciones de la sociedad civil. Sin embargo, resulta especialmente difícil para aquellas que se centran en la incidencia política y para las creadas recientemente y dirigidas por migrantes.

La falta de financiación disponible a largo plazo para las organizaciones lideradas por jóvenes migrantes³⁷ y para las que trabajan con jóvenes en situación irregular en el ámbito de la incidencia política dificulta la planificación para el futuro y la consecución de objetivos a largo plazo. Como consecuencia, es posible que tengan problemas para mantener a su personal y que tengan que formar continuamente al nuevo personal. Esto supone una carga adicional para las organizaciones. Una de las personas participantes señaló que algunos ciclos de financiación podían durar tan solo dos meses.

Cuando las prioridades y tendencias de la financiación no coinciden con las necesidades sobre el terreno, las organizaciones ven limitado su trabajo y alinearlos con sus valores y objetivos a largo plazo puede suponer un reto.

Si bien algunos donantes —incluidos los Gobiernos— tienen interés en apoyar la participación política de la juventud, las nuevas organizaciones dirigidas por jóvenes (indocumentados/as) se enfrentan a importantes obstáculos en la práctica para acceder a la financiación. La falta de credibilidad (debido a la ausencia de un historial financiero), los escasos conocimientos sobre redacción de subvenciones y la falta de contactos son algunas de las principales barreras.

Bienestar y continuidad del personal

No siempre es posible trazar una línea clara entre quién es un/a «joven activista» y quién forma parte del «personal». Cuando los propios miembros del personal son jóvenes activistas, el trabajo relacionado con su propia experiencia puede ser agotador, en el mejor de los casos, y retraumatizante, en el peor. Incluso para el personal, sin haber vivido una experiencia parecida, el hecho de trabajar con jóvenes vulnerables puede suponer una carga para su salud mental a largo plazo.

El buen ambiente en la organización, las medidas preventivas de salud mental y una financiación garantizada a largo plazo pueden reducir el estrés del personal y contribuir a su continuidad.

Afiliación y liderazgo continuos.

Un reto a la hora de garantizar la sostenibilidad del trabajo de incidencia política de la juventud es «crecer». A veces, cuando los defensores y defensoras se convierten en (jóvenes) adultos/as, comienzan sus estudios y/o reciben un estatuto de residencia temporal o permanente, desean «pasar página» de su labor de incidencia para centrarse en otros aspectos de sus vidas.

Dado que la juventud crece inevitablemente, es importante que las organizaciones que les apoyan, así como aquellas dirigidas por jóvenes, garanticen la renovación de sus miembros y formen a nuevos líderes y lideresas. La planificación a largo plazo, la tutoría, la profesionalización y/o la remuneración pueden garantizar la sostenibilidad de las organizaciones, movimientos y proyectos dirigidos por jóvenes.

37 Ibid.

RECURSOS ADICIONALES

Sobre la participación y el compromiso de la juventud:

- Creative Commons, 2011, [Participation Models Citizens, Youth, Online: A chase through the maze](#) (Modelos de participación. Ciudadanía, juventud, en línea: Una persecución a través del laberinto, en inglés).
- ECRE, 2019, [Editorial: Refugee Inclusion – From Capacity Building to a Working Relationship](#) (Editorial: Inclusión de personas refugiadas: del desarrollo de capacidades a una relación de trabajo, en inglés).
- Eurochild, n.d., [Training Tool on engaging children in advocacy work on their right to participate in decision-making processes Advocacy Toolkit](#) (Herramienta de capacitación sobre cómo involucrar a los niños y niñas en el trabajo de defensa de su derecho a participar en los procesos de toma de decisiones. Kit de herramientas de incidencia, en inglés).
- Red Europea de Mujeres Migrantes, RadicalGirlss y Sciences Po Master's Students, 2021, [Young Migrant Women's Political Participation Toolkit](#) (Kit de herramientas para la participación política de las jóvenes inmigrantes, en inglés).
- Ministra para la Infancia y la Juventud (Irlanda), 2015, [A practical guide to including seldom-heard children & young people in decision-making](#) (Guía práctica para incluir a los niños, niñas y jóvenes poco escuchados en la toma de decisiones, en inglés).
- SALTO Participación e información, [Youth Participación](#) (Participación juvenil, en inglés) y [Youth Participación Toolkit](#) (Kit de herramientas de participación juvenil, en inglés).
- Weiss, J., 2020, [What Is Youth Political Participation? Literature Review on Youth Political Participation and Political Attitudes](#), Front. (¿Qué es la participación política juvenil? Revisión bibliográfica sobre participación política juvenil y actitudes políticas, en inglés). Polit. Sci. 2(1)

Sobre incidencia política (incluidos los kits de herramientas):

- Cyprus Refugee Council, Mosiaco, ECRE, SYVNIL, JRS Malta, aditus Foundation, Vluchtelingenwerk Nederland and Greek Forum on Refugees, 2022, [Training Kit for Empowering Refugee-Led Community Organisations](#) (Kit de formación para empoderar a las organizaciones comunitarias dirigidas por personas refugiadas, en inglés) (incluye herramientas para la formación sobre incidencia política a nivel nacional y de la UE).
- EPIM, 2019, [Migrant-led advocacy across Europe, challenges and opportunities](#) (Incidencia política liderada por migrantes en Europa: retos y oportunidades, en inglés).
- Foro Europeo de la Juventud, 2022, [Advocacy handbook](#) (Manual sobre incidencia política, en inglés).
- Save the Children International, 2007, [Advocacy Matters: Helping children change their world – A Save the Children guide to advocacy: Participant's Manual](#) (La incidencia importa: ayudar a la infancia a cambiar su mundo - Una guía de Save the Children para la incidencia: Manual del/de la participante, en inglés).
- UNICEF UK, n.d., [Youth Advocacy Toolkit](#) (Kit de herramientas para la incidencia juvenil, en inglés).

Sobre la infancia y la juventud en situación irregular:

- PICUM, 2016, [Escucha nuestras voces: Niños y jóvenes sin papeles comparten sus historias](#).
- PICUM, 2021, [FAQ Niños indocumentados](#)
- PICUM, 2021, [Navegando en la irregularidad: el impacto de crecer en Europa en situación irregular](#)
- [Publicaciones de PICUM sobre infancia, familia y juventud](#)
- ONU Derechos Humanos, PICUM, Universidad Nacional de Lanús y UNICEF, 2013, [Human Rights of Undocumented Adolescents and Youth](#) (Derechos humanos de adolescentes y jóvenes en situación irregular, en inglés).



Rue du Congres / Congresstraat 37-41,
1000 Brussels, Belgium
Tel: +32 2 883 68 12
info@picum.org
www.picum.org