

LA VUELTA AL COLE NO ES PARA TODOS: CONTINÚA LA EXCLUSIÓN DE LOS NIÑOS SIN PAPELES

BRUSELAS, 4 SEPTIEMBRE 2017 – Mientras empieza un nuevo año escolar por toda Europa los niños migrantes en situación irregular siguen viéndose excluidos respecto a la escolarización o la posibilidad de continuar con los estudios.

A menudo se les niega la matriculación escolar, la realización de exámenes o la obtención de diplomas que certifiquen la consecución de los estudios realizados. La educación secundaria para mayores de 16 años o la formación profesional son, en el mayor de los casos, inalcanzables, y existe además el riesgo de que los responsables de las escuelas denuncien a las familias a las autoridades de inmigración, con su consecuente arresto.

Miloš, 13 años y en situación irregular, vive con sus abuelos en Austria y nos explica por qué es importante su educación para él y para toda su familia:

“Mi deseo es ser mecánico de coches. ¿Por qué? Porque si yo termino mi formación profesional, podría trabajar en cualquier lugar como mecánico de coches. Mi mayor deseo es terminar la escuela y poner todo en orden para poder ayudar a mi abuela y a mi abuelo.”

Natalia, de 21 años, acabó la enseñanza media en los Países Bajos, pero no puede cumplir su sueño de ir a la universidad al encontrarse en una situación administrativa irregular:

“Fue una desilusión muy grande ya que me he esforzado muchos años para tener buenas notas y poder ir a la universidad. En Holanda la enseñanza media está dividida en niveles. Al terminar la enseñanza básica me colocaron en uno de los niveles más bajos por tener papás inmigrantes. Supusieron que por eso yo no iba a tener capacidad para más. Varios profesores me lo volvieron a decir en la enseñanza media. Toda mi vida aquí en Holanda he tenido que luchar para demostrar lo contrario. Pero poco a poco fui escalando niveles.”

Los convenios internacionales firmados por todos los países miembros de la UE garantizan el acceso a la educación a todos los menores, sin discriminación por motivos de residencia o migración. Los legisladores, la comunidad educativa, los sindicatos de profesores y los propios profesores deberían asegurarse y hacer de cada escuela un lugar seguro para todo niño.

###

Nota a los editores:

*Si quieres leer las historias completas de Miloš y Natalia, como de otros jóvenes y niños indocumentados, haz click [aquí](#). La colección de testimonios está disponible también en [francés](#) e [inglés](#). Comparte las historias de Miloš y los demás con las etiquetas **#BackToSchool** **#ShareYourStory**

- Ver también: “La protección de niños sin papeles – Políticas y prácticas prometedoras” ([Protecting undocumented children-Promising policies and practices from governments](#)), PICUM 2015
- La Comisión Europea presentó un [comunicado en abril de 2017 sobre la protección de niños migrantes](#) en el que se insta a los estados miembros a facilitar el acceso a la educación a todos los niños migrantes, sin discriminación por motivos de residencia, así como otros servicios cruciales como el acceso a la sanidad y a apoyo psicosocial
- Este [documental web](#) muestra la realidad cotidiana de los niños sin papeles y de sus familias en Europa

Contacto:

Elisabeth Schmidt-Hieber, responsable de comunicación PICUM, +32 2 210 1780
elisabeth.schmidt-hieber@picum.org
www.picum.org